**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**АКШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

10.04.2023 г № 33

**Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования по взаимодействию с семьей в Акшинском муниципальном округе в 2023 году**

В целях формирования системного подхода к организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования и в соответствии с приказом Комитета образования Акшинского муниципального округа № 19 от 07.03.2023 года «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Акшинском муниципальном округе в 2023 году»

 **Приказываю:**

1. Утвердить итоги мониторинга дошкольного образования по взаимодействию с семьей.
2. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования по взаимодействию с семьей.
3. Методисту по дошкольному образованию Комитета образования администрации Акшинского муниципального округа:

- Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте Комитета образования администрации Акшинского муниципального округа.

- Предоставить в срок до 28.04.23 года аналитический отчет о результатах муниципального мониторинга качества дошкольного образования по взаимодействию с семьей Акшинского муниципального округа в ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

1. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования администрации

Акшинского муниципального округа О.В.Сафина

 Приложение№1

 К приказу комитета образования администрации МР « Кыринский район»

от «\_\_\_»апреля 2023 г

**Аналитический отчет**

**О результатах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в Кыринском районе в 2023 году**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом комитета образования администрации муниципального района « Кыринский район»от 07 марта 2023 года №54 « Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе « Кыринский район»» в период с 09 марта 2023 года по 06 апреля 2023 года осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Кыринского района в 2022-2023 учебном году.

Цель: оценка состояния образовательных программ дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

 В настоящее время по состоянию на 06.04.2023 года программы дошкольного образования реализуются в 13 образовательных организациях. Из них 6 самостоятельных дошкольных образовательных организаций, 9 дошкольные группы на базе 7 общеобразовательных организаций. Численность воспитанников составляет 514 человек.

 В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствие с программой мониторинга были использованы :

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;

- результаты изучения открытых источников информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (интернет- сайты).

Мониторинг проведен по показателю:

**Качество образовательных программ дошкольного образования.**

* 1. *Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.*

 В 13 образовательных организациях (100%) , реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

-Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

*1.2. Соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*

В 13 образовательных организациях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральной программы дошкольного образования.

В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

* целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
* пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
* содержание основной образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие;
* в Программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Объём обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объёма.

*1.3.Наличие образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.*

*Во всех основных образовательных программах дошкольного образования отражено содержание по всем образовательным областям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:* *социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.*